

### Pravilo 3 SAM/A BIRAM ŽELIM LI SUDJELOVATI

- PROVJERAVAMO EVALUACIJU prethodne radionice – ima li što za razjasniti, dodatno objasniti
- PONAVLJAMO naučena pravila 1 i 2 – svaki puta pokušavamo uključiti drugo dijete u bilježenje na flip chart, poticati djecu na razgovor pitanjima, sažimati odgovore... prenosimo vještine facilitiranja procesa učenja
- PITAMO djecu jesu li u obiteljskom krugu načeli teme u koje žele biti uključena i kako je to izgledalo
- PITAMO što misle zašto neka djeca ne bi željela sudjelovati, ako imaju priliku - ključne riječi na flip chart; naglasimo: AKO ODLUČIM NE SUDJELOVATI, NE SMIJEM SE NAKNADNO BUNITI PROTIV ODLUKE U ČIJEM DONOŠENJU SAM ODLUČIO NE SUDJELOVATI

- VJEŽBA „Hula –hup“ 30 minuta

potrebno: dva seta kartica „Zlatno pravilo broj 3“, 2 hula-hupa, netko tko bilježi bodove

kako se igramo: podijelimo ih u 2 natjecateljska tima, svaki tim dobije kartice ZP 3 i par minuta da ga pročitaju od početka do kraja – podsjećamo kako smo i njih pitali žele li sudjelovati u ovim radionicama, nakon što smo im u školi predstavili/e o čemu se radi; po jedan član/ica tima dobiva hula hup – **dijete može reći da ne želi vrtjeti hula hup**, voditelj/ica kaže „kreni“ i djeca s hula hupom počinju vrtjeti, kad jednom/oj padne, iz protivničkog tima postavljaju pitanje s kartice (može pitanje za djecu i za odrasle), a članovi tima se brzo dogovaraju o odgovoru; voditeljica bilježi bod za točan odgovor ili minus za netočan (ne govori se koji su odgovori točni, koji ne); nastavimo dok se svi ne izredaju, a tada otkrivamo točne odgovore - pobjeđuje tim s najviše točnih odgovora

–kratka igra za rastanak (npr: dvije grupe trče štafetu između stolica s loptom među koljenima)

- EVALUACIJA