

#### Pravilo broj 4: Uvažavaj me

- provjeravamo treba li što dodatno razjasniti, na temelju evaluacije radionice od prošli puta
- ponavljamo koja smo pravila participacije do sada naučili, a jedno dijete vodi proces, propituje one koji ne sudjeluju
- IGRA – energizer koji pomaže timski rad
- VJEŽBA – podijelimo ih u 2 grupe i svaka dobije set kartica ZP 4, dobrovoljci/ke čitaju karticu po karticu i svaki puta pitamo ima li pitanja o tome, što znače te tvrdnje; razgovaramo o odgovorima na pitanje: Što to znači kad te cijene i slušaju dok govoriš i što govoriš – neka smisle primjer kada se to dogodilo i kada se nije dogodilo, tko ih je slušao i uvažavao, a tko nije (bilježimo važno na flip chart)
- IGRAMO SE „Faktor kreativita“  
potrebno : podijelimo ih u dvije ili 3 grupe, svaka ima svoja ZP4
- kako se igramo: grupe pripremaju skeč, song ili ples na temelju prethodnog razgovora– kako to izgleda kada odrasli slušaju, čuju, cijene djecu dok govore (*dijete ima pravo reći da se ne želi igrati i ne mora objašnjavato zašto*);
- izvode pripremljene točke, snimamo izvedbe videom i razgovaramo o tome bi li željeli da drugi vide to što su pripremili (odrasli prvenstveno, ali i djeca) i kako im se svidjelo
- ponudimo da zapamte: KAD ME SLUŠAŠ, ČUJ ME,  
KAD ME ČUJEŠ, RAZUMI ME  
KAD ME RAZUMIJEŠ CIJENI ME  
KAD ME CIJENIŠ UVAŽI ME
- EVALUACIJA susreta