

Pravilo 1 RAZUMI MOJA PRAVA

MAŠTOVITO PREDSTALJANJE sudionika na prvom susretu

Dajte dovoljno vremena da se djeca upoznaju međusobnom a i vi s djecom, smislite maštovit način predstavljanja

Na primjer: sjedimo u krugu i svatko se predstavi imenom neka poznate osobe i kaže zašto je baš ta osoba (*primjer: ja sam Tolkien, volim pričati lijepu priču iz kojih se može naučiti što je važno, kako graditi i sačuvati prijateljstvo i zalagati se za opće dobro, biti odgovoran/odgovorna prema sebi i drugima*)

Kada završe krug predstavljanja damo im stickere na koje će napisati svoja stvarna imena, kako bi lakše komunicirali

UPOZNAVANJE S razlogom i ciljem radionica

- objasnimo što ćemo raditi i zašto

- postavljamo SVOJA PRAVILA RADA – pišemo na flip chart pravila koja su važna djeci i voditeljima/cama, napominjemo da pravila postavljamo zato da bismo imali vremena za učenje, zabavu i igru te da ih se svi moramo pridržavati

1. BRAINSTORM što znaju o dječjim pravima i UN Konvenciji

2. VJEŽBAMO DJEČJA PRAVA – 40 minuta

podijelimo ih u 3 grupe i svaka dobije papir na kojem su napisani članci 2/6/12/14/16/31 Konvencije (*u produžetku navedeni*) i damo im vremena (10-15 minuta) da pročitaju zajedno, pa pitamo za svaki članak dobrovoljca/ku da ga na glas pročita, a svu djecu pitamo: 1. o kojem se pravu radi, 2. mogu li ostvariti to pravo, 3. koje obaveze imaju povezane s tim pravom – sve to zapisujemo u tri kolone na flip chart

molimo djecu da označe riječi koje ne razumiju, razgovaraju o tome doma s roditeljima nakon radionice i sljedeći puta ponude druge riječi ili tumačenja onih koje su podvukli kao strane - 15 minuta

Članak 2.

1. *Države stranke će poštivati i osigurati svakom djetetu na području pod svojom jurisdikcijom prava utvrđena u ovoj Konvenciji bez ikakve diskriminacije prema djetetu, njegovim roditeljima ili zakonskim skrbnicima glede njihove rase, boje kože, spola, jezika, vjere, političkog ili drugog uvjerenja, nacionalnog, etničkog ili socijalnog podrijetla, imovine, teškoća u razvoju, obiteljskog podrijetla ili neke druge okolnosti.*

2. Države stranke će poduzeti sve potrebne mjere kako bi osigurale zaštitu djeteta od svih oblika diskriminacije ili kažnjavanja na temelju statusa, djelatnosti, iskazanih uvjerenja ili vjerovanja njegovih roditelja, zakonskih skrbnika ili članova obitelji.

Članak 3.

1. U svim akcijama koje se odnose na djecu, bilo da ih poduzimaju javne ili privatne ustanove socijalne skrbi, sudovi, državna uprava ili zakonodavna tijela, najbolji interes djeteta mora imati prednost.

2. Države stranke se obvezuju da će odgovarajućim zakonodavnim i upravnim mjerama osigurati takvu zaštitu i skrb djeteta kakva mu je prijeko potrebna za njegovu dobrobit, uzimajući u obzir prava i dužnosti njegovih roditelja, zakonskih skrbnika ili drugih osoba koje su za nj pravno odgovorne.

3. Države stranke će osigurati da ustanove, službe i tijela odgovorna za skrb ili zaštitu djece budu pod stručnim nadzorom i da djeluju u skladu sa standardima uspostavljenim od strane nadležnih tijela, osobito u području sigurnosti, zdravlja te broja i stručnosti osoblja.

Članak 6.

1. Države stranke priznaju da svako dijete ima prirodno pravo na život.

2. Države stranke će u najvećoj mogućoj mjeri osigurati opstanak i razvoj djeteta.

Članak 12.

1. Države stranke će osigurati djetetu koje je sposobno oblikovati svoje osobno mišljenje, pravo na slobodno izražavanje svog mišljenja o svim pitanjima koja se na njega odnose, i uvažavati to mišljenje u skladu s dobi i zrelošću djeteta.

2. U tu svrhu, djetetu se napose mora osigurati da bude, izravno ili preko posrednika, odnosno odgovarajuće službe, saslušano u svakom sudskom i upravnom postupku koji se na njega odnosi na način koji je u skladu s postupovnim pravilima domaćeg prava.

Članak 14.

1. Države stranke će poštivati pravo djeteta na slobodu misli, savjesti i vjere.

2. Države stranke će poštivati prava i dužnosti roditelja i, gdje postoji takav slučaj, zakonskih skrbnika da dijete usmjeravaju u ostvarivanju njegovih prava na način koji je u skladu s razvojnim sposobnostima djeteta.

3. Sloboda izražavanja vjere ili uvjerenja može biti podvrgnuta samo onim ograničenjima koja su zakonom određena i koja su prijeko potrebna radi zaštite javne sigurnosti, zdravlja ili morala, ili temeljnih prava i sloboda drugih.

Članak 16.

1. Niti jedno dijete ne smije biti podvrgnuto samovoljnom ili nezakonitom miješanju u njegov privatni život, obitelj, dom ili dopisivanje, niti nezakonitim napadima na njegovu čast i ugled.
2. Dijete ima pravo na pravnu zaštitu protiv takvog miješanja ili napada.

Članak 31.

1. Države stranke priznaju djetetu pravo na odmor i slobodno vrijeme, na igru i razonodu primjerenu njegovoj dobi, kao i na slobodno sudjelovanje u kulturnom životu i umjetnostima.
2. Države stranke će poštivati i promicati pravo djeteta na puno sudjelovanje u kulturnom i umjetničkom životu te poticati stvaranje odgovarajućih i jednakih uvjeta za provođenje kulturnih, umjetničkih, rekreativnih i aktivnosti slobodnog vremena.

- sada svaka mala grupa dobije kartice Zlatnog pravila 1 i pročitamo zajedno – po jedan dobrovoljac/ka i pitamo je li im što nejasno

3. NAUČENO UTVRĐUJEMO KROZ IGRU „Kviz na otiske“ – 15 minuta

potrebno: čvrsta pozadina (tabla, platno ili papir na zidu), dobrovoljac/ka koji će bilježiti bodove (ako imamo neparni broj, u protivnom bilježi jedna od voditeljica), isprintati u „balončice“ upisane sljedeće izjave (svaku u svoj balončić)

1. Da bi svako dijete imalo jednaka prava
2. Da se svakom djetetu osiguraju osnovne stvari kao što su hrana, voda, dom, škola
3. Da zašтите djecu od iskorištavanja i maltretiranja
4. Odboru Ujedinjenih naroda za prava djeteta
5. Pravo djeteta da ga čuju i da dječja prava shvaćaju ozbiljno
6. Ne, prava jednako vrijede za sve
7. Da više odraslih nauči o dječjim pravima
8. TOKENIZAM (nova važna riječ)

(ove izjave su odgovori na pitanja koja postavljamo na kvizu: **1.** Zašto su dječja prava važna? (odgovaraju prva tri odgovora)

4. Komu Hrvatska Vlada mora slati svakih 5 godina izvještaj kako se poštuju prava djeteta?

5. UN Konvencija ima 54 članka u kojima piše koja prava djeca imaju. KOje pravo opisuje članak 12?

6. Ako dijete ne zna za Konvenciju UN, znači li to da nema prava?

7. Što je UN Odbor za prava djeteta tražio od hrvatske Vlade?

8. Odrasli se ponekad prave da slušaju kad djeca govore, ali njihovo mišljenje ne uzimaju za ozbiljno, Kako to zovemo?

- kako se igramo: podijelimo ih u dva tima koja će se natjecati i zamolimo ih da izaberu voditelja/icu tima koji će odgovarati; na zid (ploču) zalijepimo „balončice“ s odgovorima; voditeljica čita na glas pitanje, a voditelj/ica one ekipe koja prva nađe odgovor na tabli, pljesne dlanom na odgovor uz uzvik „otisak“ i osvaja bod; članovi/ce tima pomažu voditelju/ici čitajući na glas odgovore za koje misle da su točni; pobjeđuje onaj tim koji ima više bodova - za nagradu članovi/ce tima do sljedećeg susreta nose titule „šampioni znanja o dječjim pravima“ (ili neka druga nagrada)

- podijelimo djecu u četiri grupe, svaka grupa dobije jedan set pravila broj 1 i naizmjenice čitaju navedene elemente pravila i objašnjavaju ih svojim riječima

- ostaviti obavezno vremena za jednu zabavnu igricu, energizer i sl.

EVALUACIJA – predložimo evaluacijske listiće sa sličicama emotikona, od kojih svakoj ekspresiji odgovara jedan od ponuđenih odgovora:

1. Malo sam zbunjen/a! Ne razumijem ovo pravilo.
2. Ništa mi nije jasno, potpuno sam zbunjen/a, izgubljen/a!
3. Potpuno mi je jasno! Samouvjeren/a sam i mogu ovo što sam naučio/la podijeliti s prijateljima/roditeljima.
4. Shvatilo/la sam, ali mi treba još malo prakse kako bih naučeno bolje usvojio/la.

Odgovore obradimo i vratimo im se na početku svake sljedeće radionice.