



Pravilo 2 PRILIKA ZA SUDJELOVANJE

UTVRĐUJEMO naučeno na prethodnom susretu

- tražimo među djecom dobrovoljca/ku koja na flip chart bilježi ključene riječi/pojmове odgovora na pitanja koja postavljamo djeci, prema uputama voditelja/ica (uvodimo to kao pravilo, kako bi djeci prenijeli vještinu facilitiranja razgovora i učenja);

potičemo djecu sljedećim pitanjima:

1. Kako se zove dokument koji sadrži dječja prava?
2. Kojim se pravom bavimo u ovim radionicama?
3. Koje smo pravilo naučili prošli puta?
4. Često se odrasli prave da nas čuju, a zapravo ne slušaju i kad želimo sudjelovati, nešto reći. Kako se to zove?

Da bi se poštovali dječja prava i djeca i odrasli moraju ih i razumjeti – koje ste riječi iz popisa dječjih prava podvukli kao nerazumljive – imate li razumljive zamjene ili objašnjenja?

rokomentiramo evaluaciju prethodnog susreta i ako treba objasnimo ono što je ostalo nejasno

- IGRAMO SE (VJEŽBA KONCENTRACIJE): npr. Obrnuta zapovijed –hodamo u krug i objasniš pravilo: kada kažem stani, stanete, kad kažem čučni, čučnete, kad kažem naprijed hodate naprijed, kad kažem pljesni, pljesnete rukama – hodamo po tim pravilima neko vrijeme, a onda kažemo da mijenjamo pravilo - kad kažem naprijed hodaju natrag, kad kažem stani, oni hodaju, kad kažem čučni stanu mirno, kad kažem pljesni, oni lupnu nogom

- RAZGOVARAMO o čemu bi djeca trebala odlučivati? Gdje odrasli trebaju stvoriti uvjete za uključivanje djece (u obitelji, školi, gradu) – zapisujemo na flip chart

Što bi ti učinio kako bi omogućio svakom djetetu sudjelovanje u odlučivanju o tome kojom bojom, na primjer, treba obojiti vašu učionicu? – zapisujemo na flip chart

- VJEŽBA „Zamisli ovo“ – 50 minuta

potrebno: dva (ili više, ovisno o broju djece i broju malih grupa) seta kartica ZLATNO PRAVILO 2, olovke, papir, materijal za oblikovanje, novine, časopisi, ljepilo, škare

- podijelimo ih u 2 grupe, svaka grupa dobije kartice Zlatnog pravila 2 i najprije pročitaju kartice u grupi, razgovaraju što im znači to pravilo, pojasnimo eventualne nejasnoće, a onda imaju zadatak od papira i drugog materijala napraviti kolažem poster koji najbolje oslikava to pravilo – 30 minuta; nakon toga izložimo plakate, svaka grupa izabere jednu osobu koja će predstaviti plakat, što je njome htjela reći – pazimo da kroz radionice svako dijete dobije priliku predstaviti rezultat rada male grupe i usput ih učimo kako pravilno odraditi prezentaciju (jer će im trebati za javni nastup)

- možemo djecu pitati da glasaju o najvažnijim temama o kojima žele razgovarati s odraslima u obitelji, školi i gradu (mogu to učiniti bodovanjem: uspisivanjem 3, 2, ili 1 bod (3 je najvažnije) uz



teme koje su već spomenuli) i koristimo ih za javne tribine, a djecu potičemo da o ostalima razgovaraju s roditeljima i kažu nam ishode

ČUVAMO KOLAŽE da bismo ih mogli izložiti na tribinama ili koristiti za izradu plakata koji će pomoći širiti zanje o pravilima dječje participacije

EVALUACIJA